

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΡΙΠΟΛΗΣ (ΜΟΥΣΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΕ ΛΥΚΕΙΑΚΕΣ ΤΑΞΕΙΣ) - 0301060
Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/11/2023

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Η αγάπη των μαθητών για τον γραπτό λόγο και η συνακόλουθη καλλιέργειά του μπορούν να οικοδομηθούν με διάφορους τρόπους. Η ομάδα μας, προτείνει τη διεξαγωγή ενός ενδοσχολικού λογοτεχνικού διαγωνισμού ποίησης και πεζογραφίας. Οι λόγοι που μας οδήγησαν σε αυτό το σχέδιο δράσης, και που συγχρόνως αποτελούν τους στόχους μας, είναι οι ακόλουθοι: (α) θα προσφέρουμε στους μαθητές μας ένα «ελεύθερο βήμα» για να εκφράσουν δικά τους αυθεντικά βιώματα ή για να κινητοποιήσουν τη μυθοπλαστική τους φαντασία, στέλνοντας έτσι τα δικά τους μηνύματα στη σχολική κοινότητα, (β) θα ανακαλύψουμε τυχόν ταλαντούχους μαθητές, αλλά και οι ταλαντούχοι μαθητές θα διερευνήσουν μια δημιουργική πτυχή τους.

Δημιουργική
Γραφή

Οι σύγχρονοι ρυθμοί ζωής έχουν οδηγήσει την κουλτούρα των νέων να έχουν περισσότερη επαφή με την τεχνολογία και λιγότερη με τη φύση. Μέσα στο πλαίσιο της κλιματικής αλλαγής και της έλλειψης συνείδησης και γνώσης αναφορικά με το περιβάλλον, οι στόχοι της δράσης πηγάζουν από την αναγκαιότητα της εκπαίδευσης της σχολικής κοινότητας σχετικά με τον φυσικό κόσμο του πλανήτη μας. Η δράση σκοπεύει να ευαισθητοποιήσει τους/τις μαθητές/τριες, έτσι ώστε να συνειδητοποιήσουν ότι το περιβάλλον είναι κομμάτι του ανθρώπινου "οργανισμού" και ταυτόχρονα ο άνθρωπος κομμάτι αναπόσπαστο του περιβάλλοντος, το οποίο όλοι οφείλουμε να σεβόμαστε, να υπηρετούμε και να ζηροντίζουμε.

Εκπαίδευση
για
την
Αειφορία
και το
Περιβάλλον

Επομένως, η παρούσα δράση έχει τους εξής στόχους:

α) την επαφή με το φυσικό περιβάλλον και την κατανόηση των διαφορετικών περιβαλλοντικών κινδύνων που απειλούν την ευημερία της γης και

β) την ανάπτυξη πρωτοβουλιών ενεργής πολιτεότητας από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας για τη διατήρηση και προστασία του περιβάλλοντος.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- Η έννοια της συμπερίληψης αφορά το αναφαίρετο δικαίωμα όλων των μαθητών και μαθητριών να αντιμετωπίζονται στο σχολείο με σεβασμό, αποδοχή και κατανόηση. Επομένως, κρίνεται απαραίτητη η ανάπτυξη πρακτικών συμπερίληψης στο σχολικό περιβάλλον που συμβάλλουν στην καλλιέργεια θετικού σχολικού κλίματος,
1. πρακτικών που προωθούν το σεβασμό στη διαφορετικότητα, την ανάπτυξη φιλικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών, την ευαισθητοποίηση σε θέματα ανθρωπίνων δικαιωμάτων κ.ά. Στόχοι που θέτονται στα πλαίσια της παρούσας δράσης είναι α) η ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών σε θέματα διαφορετικότητας και β) η βελτίωση του σχολικού κλίματος.

Συμπερίληψη και θετικό σχολικό κλίμα

Οι έφηβοι αντιμετωπίζουν σωματικές, πνευματικές, ψυχολογικές και κοινωνικές προκλήσεις που τους καθιστούν ευάλωτους σε προβλήματα ψυχικής υγείας, επομένως η ευημερία τους είναι καίριας σημασίας. Στην ενίσχυση της ευημερίας τους συμβάλλουν οι διαφορετικές συναισθηματικές και κοινωνικές δεξιότητες που μπορούν να αποκτήσουν στο σχολικό πλαίσιο.

2 Στην παρούσα δράση θα διερευνηθεί η ευημερία των μαθητών και μαθητριών του Μουσικού Σχολείου Τρίπολης και θα πραγματοποιηθούν δράσεις για την ενίσχυση των κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων τους. Συγκεκριμένα, θα εστιάσουμε στην ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας των μαθητών/τριών. Η ψυχολογική ανθεκτικότητα είναι μια έννοια που αφορά την όσο το δυνατόν πιο ευπροσάρμοστη αντίδραση των ανθρώπων σε προβλήματα, δύσκολες εμπειρίες, πίεση, ενοχλήσεις, στρεσογόνα και τραυματικά γεγονότα κατά τη διάρκεια της ζωής τους.

Ανάπτυξη της ευημερίας και της κοινωνικοσυναισθηματικής μάθησης

Στόχοι της δράσης: α) Διερεύνηση του επιπέδου της ψυχικής ανθεκτικότητας των μαθητών/τριών

β) Ανάπτυξη δράσεων βελτίωσης των κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου (άρθρο 37, Ν.4692/2020) βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την πολιτεία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των σχολικών μονάδων και στις παιδαγωγικές αρχές που πρέπει να διέπουν τις σχέσεις των μελών της εκάστοτε σχολικής κοινότητας. Συνεπώς, αποτελεί ένα συμβόλαιο μεταξύ των διαφορετικών μελών της σχολικής κοινότητας και ένα υποστηρικτικό πλαίσιο για τη λειτουργία της. Προάγει την αρχή της συλλογικότητας και της δημοκρατίας, ενώ συμβάλλει στην ανάπτυξη ενός ασφαλούς περιβάλλοντος και θετικού σχολικού κλίματος.

1 Προκειμένου, ωστόσο, να επιτελεί τον σκοπό της σύνταξής του και να αποτελεί ουσιαστικό εργαλείο αναφοράς, ο Εσωτερικός Κανονισμός πρέπει να είναι αντικείμενο μιας δυναμικής διαδικασίας συζήτησης, ενημέρωσης και ανατροφοδότησης από τα μέλη που απαρτίζουν την σχολική κοινότητα. Στόχοι της δράσης:

Επικαιροποίηση και βελτίωση του εσωτερικού κανονισμού της σχολικής μονάδας

α) επικαιροποίηση υπάρχοντος εσωτερικού κανονισμού μέσω της συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας (μαθητές/τριες, εκπαιδευτικοί, γονείς, Εκπρόσωποι δήμου)

β) έλεγχος εφαρμογής και αποτελεσματικότητας του νέου εσωτερικού κανονισμού.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Σημαντική πτυχή του σχολικού κλίματος αποτελούν οι σχέσεις του σχολείου με την οικογένεια και η αλληλεπίδρασή τους. Η αύξηση του βαθμού της άμεσης συμμετοχής των γονέων στη σχολική και εξωσχολική εκπαίδευση των παιδιών τους έχει θετική επιρροή στις επιδόσεις των παιδιών και στην κοινωνικοσυναισθηματική τους ανάπτυξη. Σημαντική, επίσης, είναι η επικοινωνία του σχολείου με τους γονείς, η οποία μπορεί να περιλαμβάνει την ενημέρωση των γονέων αναφορικά με την πρόοδο των παιδιών τους, άλλα θέματα που αφορούν τη σχολική κοινότητα, την ενδυνάμωσή τους για συμμετοχή στη λήψη αποφάσεων και την εμπλοκή τους σε διαφορετικές σχολικές δραστηριότητες.

Στόχοι της παρούσας δράσης αποτελούν α) η διερεύνηση της ικανοποίησης των γονέων από τη φοίτηση των παιδιών τους στο Μουσικό Σχολείο Τρίπολης και β) η συνεργασία και ο μεγαλύτερος βαθμός εμπλοκής των γονέων στις διαφορετικές σχολικές δραστηριότητες.

Σχέδιο Δράσης

Ενίσχυση της επικοινωνίας με τους γονείς και της εμπλοκής τους στη σχολική λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Ο ψηφιακός μετασχηματισμός στη διοίκηση των σχολείων είναι απαραίτητος, κυρίως για την αποτελεσματικότερη διαχείριση των ανθρώπινων και υλικών πόρων, καθώς και την οργάνωση της σχολικής μονάδας. Αλλωστε, ο ψηφιακός μετασχηματισμός επιτρέπει στις σχολικές μονάδες την προσαρμογή τους στις ραγδαίες τεχνολογικές εξελίξεις, και την ανάπτυξη κουλτούρας αξιοποίησης των νέων ψηφιακών μέσων, κουλτούρα που επεκτείνεται σε ολόκληρη τη σχολική κοινότητα.

Στην παρούσα δράση στόχοι που τίθενται για το σχολικό έτος 2023-24 είναι οι εξής:

α) Δημιουργία ιστοσελίδας του σχολείου και εμπλουτισμός της

β) Αξιοποίηση συνεργατικών εγγράφων, ψηφιακού ημερολογίου και άλλων ψηφιακών εργαλείων και πλατφόρμων κατά την ενημέρωση και συνεργασία του Συλλόγου Διδασκόντων.

Σχέδιο Δράσης

Ψηφιακός μετασχηματισμός της διοίκησης

2 Είναι γεγονός ότι η πολιτική προστασία είναι ένα σημαντικό ζητούμενο στην σχολική κοινότητα, καθώς κάθε σχολική μονάδα οφείλει να προστατεύει τους μαθητές της, τους εργαζομένους καθώς και την ίδια την σχολική περιουσία της. Η πολιτική προστασία περιλαμβάνει πολλούς άξονες με σημαντικότερους την σεισμική προετοιμασία και εκπαίδευση, την αντιπυρική προετοιμασία και εκπαίδευση και την δυνατότητα παροχής πρώτων βοηθειών σε περίπτωση που χρειαστεί. Το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης αποσκοπεί στην κατάλληλη προετοιμασία της σχολικής κοινότητας για το ενδεχόμενο μιας φυσικής ή άλλης καταστροφής, καθώς και στον έλεγχο της σχολικής μονάδας από τις αρμόδιες υπηρεσίες προκειμένου να αντιμετωπιστούν εγκαίρως τυχόν προβλήματα και κίνδυνοι.

Σχεδιασμός και δράσεις πολιτικής προστασίας

3 Είναι απαραίτητη η δημιουργία χώρων ειδικά διαμορφωμένων για τους μαθητές και τους διδάσκοντες, όπως η Βιβλιοθήκη-Αναγνωστήριο. Ειδικά στο σχολείο μας, που είναι ένα Μουσικό Σχολείο, είναι σημαντικό να υπάρχει, εκτός από τη Βιβλιοθήκη /Αναγνωστήριο με βιβλία που σχετίζονται με τα αντικείμενα ανθρωπιστικής παιδείας και λογοτεχνικού ενδιαφέροντος, ένας χώρος που θα στεγάσει βιβλία και ψηφιακό υλικό που θα αφορούν τα μουσικά μαθήματα, αλλά και την εκπαίδευση STEAM (συνεργασία μεταξύ θετικών επιστημών και μουσικής). Θα δώσουμε έτσι τη δυνατότητα σε μαθητές και εκπαιδευτικούς να αξιοποιήσουν αποδοτικότερα το εκπαιδευτικό υλικό κάνοντας παράλληλα χρήση των σύγχρονων μέσων διδασκαλίας. Δηλαδή οι μαθητές θα μπορούν σε ένα ήρεμο περιβάλλον προσαρμοσμένο στις ανάγκες τους, να αντλούν πληροφορίες για την εκπόνηση των εργασιών τους, να διαβάζουν, ενισχύοντας με αυτόν τον τρόπο την φιλαναγνωσία τους αλλά και οι εκπαιδευτικοί να μπορούν επισκεπτόμενοι τους χώρους αυτούς με τους μαθητές τους να εργάζονται στο πλαίσιο διαφόρων εργασιών που εκπονούν.

Οργάνωση και διαμόρφωση χώρων βιβλιοθηκών- αναγνωστηρίων

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Τα σχολεία ως οργανισμοί που μαθαίνουν μπορούν να επωφεληθούν ιδιαίτερα από τις συνεργασίες τους με εξωτερικούς φορείς, αποκτώντας ευκαιρίες μάθησης και εμπειρίας, έχοντας πρόσβαση σε πόρους και υλικά, υποστήριξη από την κοινότητα, επαγγελματική ανάπτυξη του προσωπικού, αυξημένα μαθησιακά επιτεύγματα. Επομένως, κύριος σκοπός της παρούσας δράσης είναι η αύξηση της ποιότητας και της ποσότητας των συνεργασιών που πραγματοποιεί το Μουσικό σχολείο Τρίπολης.

1

Συγκεκριμένα, οι στόχοι της δράσης είναι: α) η βελτίωση της λειτουργίας του σχολείου αναφορικά με την εξωστρέφειά του και την ανάπτυξη συνεργασιών με τρίτους φορείς στην τοπική, περιφερειακή και στην ευρύτερη κοινωνία, β) η εμπλοκή στις δράσεις εξωστρέφειας αυξημένου αριθμού μελών της σχολικής κοινότητας, μαθητών/τριών, εκπαιδευτικών, γονέων, γ) η κατάλληλη δημοσιοποίηση και διάχυση των δράσεων εξωστρέφειας στο διαδίκτυο, τα κοινωνικά μέσα και τα ΜΜΕ.

Ανάπτυξη εξωστρέφειας του σχολείου και συνεργασιών με εξωτερικούς φορείς

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η εμπειρία που έχει συγκεντρωθεί όλα τα χρόνια που το Σχολείο μετέχει σε Ευρωπαϊκά προγράμματα είχε σαν αποτέλεσμα την απονομή διαπίστευσης ERASMUS δίνοντας δυνατότητα υλοποίησης προγραμμάτων και δράσεων υψηλής ποιότητας. Ανάμεσα στους σκοπούς του εν λόγω προγράμματος ERASMUS είναι η παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ από τους/τις συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς, βελτιώνοντας την ποιότητα της εκπαίδευσης που παρέχουν.

1

Στόχοι της δράσης είναι: α) οι εκπαιδευτικοί να μπορούν να χρησιμοποιούν πλατφόρμες και εργαλεία διαδικτυακής μάθησης και να δημιουργούν και να διαχειρίζονται διαδικτυακά μαθήματα και υλικό για τους/τις μαθητές/τριές τους, κάνοντας τη μαθησιακή διαδικασία πιο διασκεδαστική και αποτελεσματική, βελτιώνοντας παράλληλα τις δεξιότητές τους και την επαγγελματική τους ανάπτυξη.

Παιδαγωγική αξιοποίηση ΤΠΕ από τους/τις εκπαιδευτικούς που συμμετέχουν στο πρόγραμμα Erasmus

β) να μπορούν να χρησιμοποιούν τα κοινωνικά δίκτυα και τις διαδικτυακές πλατφόρμες συνεργασίας για να συνδεθούν με άλλους εκπαιδευτικούς ανά τον κόσμο, για να μοιραστούν βέλτιστες πρακτικές, δημιουργώντας κοινά εκπαιδευτικά έργα και προσφέροντας διεθνείς εκπαιδευτικές εμπειρίες στους/τις μαθητές/τριες.